تــدريــبــات

الــنــحــو

للثانوية العامة

معنا انت فى قمم الجبال

١) امتحان الثانوية العامة الدور الأول ١٩٩٦

الصحبة السعيدة فن ، والمعاشرة الحلوة موهبة واقتدار ، ليس لكل واحد حظ منهما ، ويخطئ من يظن أنه يمكن أن يحقق السعادة الحقة بقراءة كتاب ، أو تطبيق منهج ، فالسعادة لا توجد في كتاب ، وإنما هي منحة الطبائع النقية ، والفطر السليمة ، والبصائر النيرة ، و هي ثمرة أخلاق ، وليست ثمرة علم . "

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج من العبارة:

١مصدراً لفعل خماسى - 2ضميراً في محل نصب . - 3اسماً موصولاً. - 4خبراً لناسخ وبين نوعه

ج) - ضع " البصائر " في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، وغير ما يلزم .

د) " - (لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب . " اجعل المصدر المؤول صريحاً ، وأعربه

و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الحقة " ؟

الإجابة

-حظ : اسم ليس مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة--- . يحقق : مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

-هي : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ . - الفطر : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) الاستخراج:

١- اقتدار ٢- ا لهاء في أنه ٣- -مَنْ (في قوله(يخطئ من يظن

٤-لكل (خبر ليس ، شبه جملة جار ومجرور. أو) يمكن (خبر (أنه) جملة فعلية. أو) ثمرة (خبر (ليست) مفرد.

ج- (المؤمنون ينظرون إلي الأمور ببصائر نيرة) . أو ما يماثل هذه الجملة.

د" - (لا يمكن تحقيق السعادة بقراءة كتاب -. " وإعرابه : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضم و - (المادة في المعجم) : ح – ق – ق

٢) امتحان الثانوية العامة الدور الثاني ١٩٩٦

قد تجلس مع إنسان متعلم فتحس أنه مظلم من الداخل ، ثم تجلس إلي إنسان فطري أمي فتحس أن بداخله نوراً يشع على الحياة ، فمن أين يأتي هذا النور الداخلي ؟ إن المعرفة المادية لا تكفي إلا لصنع مصابيح الطرقات وإضاءتها ، أما النور الداخلي فلا يستمد إلا من المعرفة الروحية الخالصةالمتمثلة في الاتصال الدائم بالله . "

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج من العبارة:

١- خبراً جملة لناسخ -٢- ممنوعاً من الصرف ٣- بدلاً ٤- مصدراً لفعل خماسي

ج- (انسب إلي كلمة " الحياة " في جملة. د) - اجعل " المعرفة الروحية " مخصوصاً بالمدح في جملة

هـ) - صُغ اسم المفعول من " أضاء "في جملة و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن " الدائم

الإجابة

إنسان : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . - نوراً : اسم أن منصوب .

-يستمد : فعل مضارع " مبنى للمجهول " مرفوع وعلامة رفعي الضمة . - المتمثلة : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

١- جملة " لا تكفى ٢- مصابيح ٣- النور ٤- الاتصال ج) - النسب إلي "الحياة " : الحيوي.

د) - نعم العطاء المعرفة الروحية ، أو حبذا المعرفة الروحية هـ) مضاء و) - في مادة " الدال والواو والميم

٣) امتحان الثانوية العامة الدور الأول ١٩٩٧

"استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلي الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إلي معرفتها أحد ، وقد اهتم هؤلاء العلماء أيضاً بالجانب الإنساني في الطب ، كعلاج الفقراء مجاناً ، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء ، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية ، مما جعل لهم مكانة مرموقة في تاريخ

العلم بجامعات أوربا والعالم. "

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج من العبارة:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي ٢- مصدراً لفعل خماسي ٣- مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه من الإعراب

ج) - انسب إلي كلمة " الأدوية " في جملة من تعبيرك د " - (اهتم المسلمون بالعلم " حول هذه الجملة إلي أسلوب تعجب

هـ) - ضع كلمة " مراحل " في جملة من تعبيرك بحيث تكون مجرورة بالفتحة في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الفائقة

الإجابة

أ) -الإعراب:

متتابعة : صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة - . أحد : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

-العلماء : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . المال : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

ب) الاستخراج:

١- المسلمين أو متتابعة ٢- اكتشافهم ٣- أن يضيفوا ، وموقعه: في محل نصب مفعول به ج- (النسب : (الدوائي

د) - ما أعظم اهتمام المسلمين بالعلم هـ) - في مادة) ف – و – ق. (

٤) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ١٩٩٧

"من مقال للدكتور زكى نجيب محمود ، بصحيفة الأهرام ، بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ : ومن أبرز سمات الأمة العربية أيضاً ، الرباط الأسرى ، الذى يجعل العلاقة بين أفرادها تجاوز حدود المصلحة ، إلى ما هو أهم من تلك المصلحة ، وأعمق ، وهى علاقة يمكن أن تخفى على الرائى فى فترات الحياة العادية ، لكنها تشتد ظهورا فى لحظات التأزم ، كاللحظة التى تعيشها الأمة اليوم. ‘‘

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة:

١ -اسم فاعل . ٢ -مصدرا مؤولا . ً ٣ -بدلا . ً ٤ -خبرا جملة لحرف ناسخ . ٥ -ضميراً وقع مفعولاً به.

ج" (يجعل "فعل مضارع . اجعله مبنيا فى جملة من تعبيرك. د" (ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة . "ضع" غير (مكان) إلا (. وأعرب ما بعدها. هـ" (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة . "اجعل) كلتا (للتوكيد ، وغيّر ما يلزم.

و (ضع كلمة) أعمق (فى جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

الإجابة

الرباط : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - حدود : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

-العادية : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة -- . ظهوراً : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

ب) الاستخراج:

١- الرائي ٢- أن تخفى ٣- المصلحة ٤- تشتد ٥- تعيشها

ج) - " والله ليجعلن الله الحق منتصراً . " د) - ما بعد) غير (يعرب مضافاً إليه مجروراً.

هـ) - الفترتان كلتاهما ضروريتان للأمة . و) -لا تسبح في أعمق من قدرتك أو على نمط ذلك.

-ذاكره في كتاب أعمق فكراً أو على نمط ذلك.

٥) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ١٩٩٨

إن تنمية الدخل القومى تعنى دقة العمل وجودة الإنتاج ، بحيث تزيد الفائدة التى تعود من العمل ؛ فموظف الحكومة يستطيع أن يؤدى عملاً أحسن فى تلك الساعات التى يقضيها كل يوم فى مكتبه ، والعامل فى المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومى دون أن يعمل ساعات إضافية ؛ فعلى العاملين جميعهم العمل بدقة وإتقان ، وتوفير كل ما يمكن توفيره من النفقات الاستهلاكية ، وزيادة الإنتاج وجودته ؛ لتنمية الدخل القومى. ‘‘

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة:

١ -اسم مفعول لفعل غير ثلاثى . ٢ -مصدرا لَفعل رباعى. ٣ -ممنوعاً من الصرف ، وبيّن سببه . ٤ -خبرا لَحرف ناسخ ، واذكر نوعه.
ج (هات المصدر الصناعى من كلمة) الإنتاج (فى جملة من تعبيرك.
د" (والعامل فى المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومى . "اجعل المصدر المؤول) أن تزيد(مصدرا صَريحا ،وأعربه.
هـ" (يؤدى الموظف عملا أَحسن" – "يزيد الدخل القومى . "صل بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغيرِّ ما يلزم. و (فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة) تنمية (؟

ا الإجابة

-جودة : معطوفة على " دقة " منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة - . الساعات : بدل مجرور ، وعلامة جره الكسرة.
-العمل : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - الاستهلاكية : صفة مجرورة ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة
ب) الاستخراج:
١- موظف ٢- أحسن ، سبب منعه : أنه صفة على وزن أفعل ٣- تنمية – إتقان – توفير – إنتاج ٤- تعني دقة العمل . نوعه : جملة فعلية. ج) - تهتم مصر بالمشروعات الإنتاجية د " - (والعامل في المصنع يستطيع زيادة إنتاجه اليومي" زيادة : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

٦) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ١٩٩٨

"إن التنمية فى عصر الموجة الثالثة ، والانتقال من المجتمع الصناعى إلى المجتمع ما بعد الصناعى تأخذ شكلا غَير مسبوق ، يتمثل فى التنمية الاعتبارية ، حيث تشكل شبكة الاتصالات بأنواعها السمعية والبصرية والمرئية والمجسمة ، بديلا عَن الاجتماعات والتجمعات والاتصالات التقليدية. "
أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة:
١ -اسم مكان ، واذكر فعله . ٢ -خبرا لَحرف ناسخ ، وبينِّ نوعه. ٣ -اسما مَوصولا. ً
ج ...." (مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة . "ضع مكان النقط فعلاً للمقاربة ، وبيّن حكم اقتران خبره ب) أن. (د" (تأخذ التنمية شكلا غَير مسبوق . "اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون.
هـ" (لا يمكن تقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة . "حوِّل المصدر الصريح) تقدم (إلى مصدر مؤول ، ثم اضبط كلمة) البلاد (بعد التحويل و (فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة) الاعتبارية (؟

الإجابة

-الموجة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة -شبكة : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
-بديلاً : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة -التقليدية : صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة
ب) الاستخراج:
١- المجتمع ٢- اجتمع ٣- تأخذ شكلاً جملة فعلية ٤- ما " في قوله : " إلى المجتمع ما بعد الصناعي
ج) - (أوشكت مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة
-يكثر اقتران خبرها بـ" أن -." ويصح أن يضع الطالب مكان النقط أي فعل من الفعلين كاد - كرب ويقل اقتران خبرهما بـ" أن " د) - والله لتأخذن التنمية شكلاً غير مسبوق .هـ) - لا يمكن أن تتقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة .و) - في مادة)ع - ب - ر . (

٧) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ١٩٩٩

"لا سعادة للبشرية إلا فى ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية ، ونحن – العرب – نؤمن بالسلام ، ونسعى حثيثا إلى تحقيقه ، وما كنا لنفرط فى ترسيخ مبادئ هادفة ، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة فى عالم طمست فيه الحقيقة ، ويتحكم القوى فى مصير الضعيف ، فيا حكام العرب اتحدوا فى سبيل مصلحة أمتكم ، فإن تتحدوا يكُتب لكم الفوز ، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة فى كل ميدان. "
أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من العبارة السابقة ما يلى:
١ -نعتا جًملة ، وبينِّ محل إعرابها . ٢ -مضارعا مَنصوبا ،وعينِّ الأداة.

٣ -ممنوعا مًن الصرف مجرورا بًالفتحة ، وبيّن نوعه ٤ -حالا ـوبينّ نوعها
ج" (إن تتحدوا يكُتب لكم الفوز . "اجعل جواب الشرط مقترنا بًالفاء مع بيان السبب.
د" (الرجال يدعون إلى السلام ، ويسعون إليه 'اجعل المبتدأ للمؤنث ، وغيرِّ ما يلزم.
ه" (سعادة البشرية "اجعلها مخصوصا بًالمدح فى جملة.
و (فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة) تتحقق (؟

الإجابة

المبادئ : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة. -العرب : منصوب على الاختصاص ، وعلامة نصبه.
-حثيثاً : نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة -حكام : منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه
1-تتحقق فيه المبادئ ، في محل جر . أو طمست فيه الحقيقة .٢- :لنفرط .والأداة : لام الجحود .
٣ : مبادئ ، ونوعه : صيغة منتهى الجموع . ٤-أعلامهم مرفوعة ، ونوعها : جملة اسمية في محل نصب .
ج) - فإن تتحدوا فسوف يكتب لكم النجاح . د) - النساء تدعون إلي السلام وتسعين إليه .
ه) - نعم العمل سعادة البشرية . و - (حقق : باب الحاء ، فصل القاف و القاف.

٨) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ١٩٩٩

"الشرف الحقيقى هو الذى يناله الإنسان ببذل حياته فى خدمة المجتمع البشرى جميعه ، فالعالِم شريف ؛ لأنه يجلو صدأ العقل الإنسانى ، والمجاهد فى سبيل الذود عن وطنه شريف ؛ لأنه يحمى مواطنيه من غائلة الأعداء ، والمحسن الذى يضع الإحسان فى موضعه شريف ؛ لأنه يأخذ بأيدى الضعفاء ، والحاكم العادل شريف ؛ لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين ، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ؛ لأنه يؤثر بكرم أخلاقه فى عشيرته ويلقى عليهم القدوة الصالحة بأكثر من درس فى الأخلاق والآداب. "

أ (أعرب ما تحته خط. ب (استخرج من العبارة ما يلى:
١ -ممنوعاً من الصرف ، وبينِّ علامة إعرابه . ٢ -توكيدا ـوبينّ علامة إعرابهـ. ٣ -اسم مفعول . ولِمَ أتى على هذا الوزن ؟
ج (١ -المحسن يحيى أنفس البائسين . ٢ -المحسن يحيى البائسين أنفسهم. أعرب كلمة) أنفس (فى المثالين السابقين.
د" (الحاكم الشريف "اجعل هذا التعبير مخصوصا بًالمدح فى جملة.
ه" (يسعى الإنسان إلى هدفه، ينال ما يريد . "ضع أداة شرط جازمة ، وغيرّ ما يلزم.
و (فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة) حياته ؟

الإجابة

الإنسان : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .صدأ : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.
-شريف : خبر للمبتدأ ، وعلامة رفعه الضمة .العناية : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة.
1بأكثر : مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة .٢ جميعه . مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
3مظلومين ، وأتى على هذا الوزن ؛ لأنه من فعل ثلاثي .٤- الحقيقي - البشري - الإلهية - الإنساني
المنسوب إليه - الحقيقة - البشر - الإله - الإنسان]ج) - (أنفس (الأولى : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة
أنفس (الثانية : توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة د) - (الحاكم الشريف : (نعم الإنسان الحاكم .
ه) - إن يسع الإنسان إلي هدفه ينل ما يريد .و) - حياة (في)ح - ي - ي (باب الحاء ، والياء ،

٩) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠٠

"يقول توفيق الحكيم : ينبغى أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكوينا يَكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا فى الأعمال التى تعجز قواه الطبيعية عن أدائها ، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشرى دفاعا عًن الإنسان الطبيعى ، ضد الإنسان الآلى ، ذلك أن الطاقة صورة للحضارة ، وإنه لأمر مرعب أن نتصور أن حضارة القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلى. "
أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة السابقة:

١ -اسم فاعل ، واذكر فعله ٢ -خبرا لَفعل ناسخ ، وبيِنّ نوعه.

٣ -مصدرا مَؤولا ِ،واذكر موقعه من الإعراب . ٤ -نعتا جًملة ، وبينّ محلها الإعرابى.

ج" (يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية "، اجعل هذا التعبير فى أسلوب تعجب.

د" (إن القيم الروحية والعلم .... أساسان لإنسان القرن القادم . "ضع) كلا (مكان النقط ، وغيرّما يلزم.

ه" (سوف تكون حضارة الإنسان الآلى "، اجعل هذه الجملة جواب شرط ، وغيرِّ ما يلزم.

و (فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة) قواه (؟

الإجابة

عدم : لأنها مفعول به منصوب . الطبيعية : لأنها صفة مرفوعة. -النوع : لأنها بدل مجرور.

-دفاعاً : لأنها مفعول لأجله منصوب .

" - 1القادم " فعله قدم ، أو " مرعب " فعله أرعب ، أو " المقبل " فعله أقبل] ٢- حضارة (للفعل تكون وهو مفرد .٣- أن نعمل (و)أن نتصور (الأول في موقع رفع ، والثاني في موقع نصب] ويُكتفى بواحد منها ٤- يكفل (ومحلها النصب

ج) - (ما أعظم أن يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم اد) - (إن القيم الروحية والعلم كلهما أساسان لإنسان القرن ه) - (إن تكن هناك حضارة تقضي على الإنسان فسوف تكون حضارة الإنسان الآلي و) - مادة):ق و ي

١٠) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠٠

"لعمل الخلاق يبُرز طاقات الفرد ، ويدعم كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية ، وليست الأمم بقادرة على النهوض فى الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين ، وإن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ، فلا تتوان فى عملك ، فإنه لا قيمة لكسلان ، واعلم أن قليلاً من الوقت تخصصه لشئ مفيد يحقق لك الخير الكثير. "

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من العبارة ما يلى:

١ -موصولا ِ،وعينّ صلته . ٢ -جملة خبرية ، وبينِّ محلها.

٣ -بدلا ِ،واذكر نوعه ٤ -اسم فاعل ، وزِن فعله.

ج (وردت" لا "فى العبارة مرتين ، اذكرهما وبيّن عملهما فى كل منهما.

د ...." (سمعت أحمد زويل تعجبك صراحته 'ضع مكان النقط) إذا (مرة ، و) إن (مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب فى المرتين.

ه" (لا يرضى المصريون بالكسل إ ".........ضع مستثنى مناسبا وًأعربه.

و" (فى الثانوية العامة فاز) ١٠ (طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق ل) ٣ (من الطالبات."

أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين. ز (فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة) تكافئ (؟

الإجابة

-طاقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة . الناميةُ : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة.

-العاملين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء . كسلان : مجرور وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف. ب) - الاستخراج:

١-ما (في) وإن ما وصل إليه (وصلته) وصل. ٢- يبرز - لم يكن (وكلاهما في محل رفع) ليتحقق (في محل نصب . ٣-البدل : أحمد ، ونوعه : مطابق . ٤-من أسماء الفاعلين) : النامية : نما – قادرة : قدر – العاملين : عمل – الجاد : جد) ، وكل الأفعال ثلاثية على وزن (فعل ج-لا تتوان (ناهية تجزم الفعل) . لا قيمة (نافية للجنس تعمل عمل إن .

د)إذا سمعت ... تعجُبك صراحته (بضم الباء . إن سمعت ... تعجبْك صراحته (بتسكين الباء.

ه)لا يرضى المصريون بالكسل إلا المهملَ أو المهملُ " الأول منصوب على الاستثناء ، والثاني مرفوع على الابتداء.

و) في الثانوية العامة فاز عشرة طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لثلاث من الطالبات .

يُقَدَّم الخيرُ للمجتهد نفسه ، الخيرُ : نائب الفاعل.

١١) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠١

"نحن فى عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة ، وتتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيرا ، وتتطور فيه ضرورات الاتصال وإدارة الأعمال ؛ لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكى والكفء مع المتطلبات الحقيقية والمتطورة ارتقاءً بمجتمعنا ؛ حتى لا تسبقنا الأمم. "

أ (أعرب ما تحته خط. ب (استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ -نائبا عَن المفعول المطلق ، مع بيان السبب.

٢ -ضميراً فى محل رفع ، وآخر فى محل نصب.

٣ -مصدرا رَباعيا ،واذكر فعله ٤ -اسم فاعل ، وزِن فعل.

٥ -مصدرا مُؤولا ،وبيِنّ موقعه الإعرابى.

ج" (تزيد مشاركة القطاع الخاص – يعلو شأن إدارة الأعمال . "اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة ، وغيرّ ما يلزم.

د" (لا تنشد مصر إلا الترابط مع العالم . "ضع) غير (مكان) إلا ثم أعربها.

هـ (ضع) مناهج (فى جملتين ، فى الأولى مجرورة بالفتحة ، وفى الأخرى مجرورة بالكسرة.

و (فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة) الاتصال (؟

الإجابة

"اعتبارات : " فاعل مرفوع بالضمة . الخاص : " نعت مجرور بالكسرة .

مع : " ظرف مكان منصوب بالفتحة .ارتقاء " مفعول لأجله منصوب بالفتحة .

ب) - الاستخراج :

١- كثيرا : " نائب المفعول المطلق ، وسبب نيابته عنه أنه صفته 2 .نحن : " ضمير في محل رفع ،نا) " في تسبقنا : (ضمير في محل نصب

٣.-إدارة) وفعله (أدار) أو (مشاركة) وفعله (شارك) أو (تمكين) وفعله (مكّن) ويمكن اعتبار (العولمة) مصدرا ، وفعله (عولم ٤- الخاص) وفعله (خصّ) ووزنه (فعل) أو (المتطورة) وفعله (تطور) بوزن (تفعل)

٤-أن تنهض) وهو في محل رفع فاعل ، والتقدير : يجب نهوض مناهجنا .

ج) - 1إن تزد مشاركة القطاع الخاص يعل شأن إدارة الأعمال .وتقبل أي اداة شرط جازمة مناسبة (د) لا تنشد مصرُ غير الترابط مع العالم . (غير) مفعول به هـ) :نبحث عن مناهج متطورة .مناهج : (مجرورة بالفتحة .

- نبحث عن المناهج المتطورة أو : نبحث عن مناهج التربية الحديثة) .المناهج (، أو)مناهج التربية : (مجرورة

هـ)في باب : الواو مع الصاد واللام . أو في مادة

١٢) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠١

"إن مفكرى هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية ، وأن يسهموا بإبداعهم السامى ضمانا لَحق الأجيال القادمة فى حياة أفضل لا يتخللها العنف ، ولا يعصف بها الدمار ، ولا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع. "

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة ما يلى:

١ -مصدرا مُؤولا ،وبيِنّ موقعه الإعرابى . ٢ -اسم مفعول من غير الثلاثى ، وبيِنّ فعله.

٣ -اسما مَنصوبا بَعلامة فرعية ، واذكرها . ٤ -ضميرا فًى محل رفع ، وآخر فى محل نصب.

٥ -جملة وقعت نعتا ،وبيِنّ موقعها من الإعراب.

ج (١" -يبيد طوفان المعلومات فاقدى الهوية . "ابن الفعل للمجهول ، وغيرّ ما يلزم.

٢" -ترتقى أمتنا بتكنولوجيا التعليم . "اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون ، مع ضبطه.

د (فى أى مادة تكشف عن كلمة) السامى (فى المعجم الوجيز ؟

الإجابة

واجب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة . - ضمانا : مفعول لأجله منصوب بالفتحة . - أفضلَ : صفة مجرورة بالفتحة (ممنوع من ب - (الاستخراج: ١-أن يحافظوا أو أن يسهموا وموقعهما الرفع. ٢- مُقَدَّس) - وفعله : (قُدّس٣-إبداع . ومفعوله الضمير (هم) من إضافة المصدر لمفعوله مفكري وعلامة نصبه هي الياء. ٤-الضمير المنفصل (هو) وكذلك (واو الجماعة) في كل من : (حافظوا - يسهموا . والضميرالواقع في محل نصب : الضمير المتصل (ه) في كل من: (يتخللها – يجرفه ٥) الجمل الفعلية لا يتخللها العنف في محل جر .ج)١- يُبَادُ فاقدوالهُوية .٢--والله لترْتَقَيَنَّ أمتنا بتكنولوجيا التعليم د) في مادة : او) س- م- و(

١٣)امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠٢

"إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربى الشامخة راياته ؛ حماية لأمة ماضيها عريق ، وإن التاريخ ليعُيد نفسه، فإننا قد استطعنا فى الماضى أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما ، بفضل توحد أمتنا التى لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام. "

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج منها ما يلى:

١ -اسم فاعل عاملا ،وأعرب معموله ٢ -اسم مرّة ، ومصدرا لَفعل رباعى

٣ -مصدرا مًؤولا ،واذكر محله الإعرابى . ٤ -نعتا جًملة ، واذكر نوعها.

٥ -ممنوعا مًن الصرف مجرورا بًالكسرة ، وآخر مجروراً بالفتحة.

٦ -ضميرا بًارزا فًى محل رفع ، وآخر فى محل نصب.

ج" (حطمنا الصليبيين والمغول كليهما . "اجعل التوكيد فى هذه الجملة مفعولا بًه ثم اذكر علامة إعرابه. د" (طهرَّ العرب أرضهم من المعتدين . "تعجب من الفعل بإحدى صيغتى التعجب ه (١ -الصمود العربى شامخ الرايات . ٢ -الصمود العربى راياته شامخة.

اذكر نوع الخبر فى كل من الجملتين.

و" (تخبو جذوة إرادتنا - لن نجنى إلا الفشل "اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغيِّر ما ز (فى أى مادة تكشف عن كلمة)استطعنا (فى المعجم الوجيز ؟

الإجابة

شك : " اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب. - حماية : " مفعول لأجله ، منصوب بالفتحة.

- يعيد : " فعل مضارع ، مرفوع بالضمة. - نفسه : " مفعول به منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر.

ب) الاستخراج١- الشامخة معموله) راياته) فاعل مرفوع بالضمة٢- الهجمة. (مصدر) إرادة ٣-) أن نحطم) ، وهو في محل نصب مفعول به ٤- ماضيها عريق نوعها : جملة اسمية. ٥- شراذم (، والمجرور : فلسطين٦-نا (في : (استطعنا

ج)حطمنا كلا الصليبيين والمغول) ، وهو منصوب بالفتحة المقدرة. د)ما أعظم تطهير العرب أرضهم ! ، أو : أعظم بتطهير العرب أرضهم. ه)مفرد ، وجملة اسمية. و) إن تخبُ جذوة إرادتنا فلن نجنيَ إلا الفشل ز)استطعنا) طوع (،)باب الطاء مع الواو و العين

١٤) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠٢

"لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام والمحبة كل تأكيد ، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها ، اتخذت مسارات العنف بديلا عًن الحوار ، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعياً إلى استعادة حقوقهم السليبة ، فكفاحهم مشروع نهجه ؛ لأنه يواجه العتاة وهم يفرضون قوانينهم الجائرة ، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب. "

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة ما يلى:

١ -اسم مفعول عاملا ،وأعرب معموله . ٢ -اسم فاعل ، وأعرب معموله.

٣ -مصدرا مًؤولا ،وحوله إلى صريح . ٤ -صيغة مبالغة ، وأعرب معمولها.

٥ -جملة تقع نعتا ،وأخرى تقع حالا ،واذكر الرابط فى كل منهما.

ج (اجعل كلمة" قوانين "مجرورة بالكسرة فى جملة ، ومجرورة بالفتحة فى جملة أخرى.

د (بينّ إعراب الفعل) تستعيدوا (فى كل مما يلى ، موضحا سَبب الإعراب

١ -اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم. ٢ -اتحدوا تستعيدوا حقوقكم.

هـ (فى أى مادة تكشف عن كلمة) اتخذ (فى المعجم الوجيز ؟

الإجابة

كل : " نائب عن المفعول المطلق ، منصوب بالفتحة فئات : " فاعل مرفوع بالضمة. - مسارات : " مفعول به ، منصوب بالكسرة .الأحرار : " بدل مطابق ، مرفوع بالضمة.

ب) الاستخراج: ١-مشروع. (معموله هو) : نهجه) : نائب فاعل مرفوع بالضمة.٣-أن يرفعوا٥-ضل مسعاهاوالرابط هو الضمير (ها -جملة الحال) : وهم يفرضون) ، ورابطها الواو والضمير : (وهم ج)تهتم الحكومة بالقوانين العادلة) . و : (تهتم الحكومة بقوانين عادلة . (د)في المثال الأول : فعل مضارع منصوب وعلام نصبه حذف النون . والسبب : وقوعه بعد (فاء السببية. (-المثال الآخر : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون . والسبب : وقوعه في جواب الطلب. هـ)باب الهمزة مع الخاء والذال.

١٥) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠٣

"إن خروج الإنسان على سجاياه ، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التى لا عوج فيها ، أمر يفُسد على الإنسان حياته ، ويثير الاضطرابات فى سلوكه ، إنه عسير جدا عًلى الإنسان أن يكون غيره. "

أ (أعرب ما فوق الخط . ب (هات من الفقرة السابقة ما يلى:

١ -اسم) لا (النافية للجنس ، وحدد نوعه . ٢ -جملة لها محل من الإعراب ، واذكر موقعها.

٣ -مصدرا لًفعل خماسى . ٤ -نائبا عًن المفعول المطلق ، مبينا نًوعه ٥ -خبرا لًفعل ناسخ ، واضبطه. ج (١ -فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة)اضطراب (؟

٢ "-كم كتاب قرأت "، اضبط كلمة) كتاب (مع بيان السبب.

٣ "-سر على طبيعتك" – "عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج . "قدم الجملة الثانية على الأولى مستخدما) ًمتى (للربط بينهما ومبينا نًوع الأسلوب والتغيير المطلوب.

٤ -أ (كم من شمائل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه.

ب (كم من شمائل الخير يتحلى بها المواطن المحب لوطنه.

اضبط كلمة" شمائل "فى الجملتين السابقتين ، مبينا سًبب الضبط

الإجابة

الإنسان مضاف إليه مجرور بالإضافة ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة. -أمر : " خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة حياته : " مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . والهاء ضمير مبنى في محل جر.

يكون : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة

ب) - الاستخراج : ١- عوج نوعه : مفرد. ٢-:يفسد أو يثير ، يفسد : نعت ، يثير : معطوفة. ٣-:جدا . نوعه : صفته ٤-: غير. منصوب وعلامة نصبه ج)في مادة) ضرب. (٢-كتاب : تميز " كم " مجرور بالإضافة ٣- متى عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج فسر على طبيعتك أو تعرف فلتسر. نوع الأسلوب : أسلوب شرط . والتغير دخول الفاء على جملة جواب الشرط. ٤- شمائل مجرورة وعلامة الجر الفتحة ؛ لأنها ممنوعة من الصرف مجردة من (ال) والإضافة. في الثانية مجرورة بالكسرة ؛ لأنها مضافة.

١٦)امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠٣

"الخلق فى عالم النفس جمال ينفى القبح ، ونظام يطارد الفوضى . والعظمة الحقيقية أن يستقر المرء فى دخيلة نفسه على حال من السكينة واليقين ييأس معها الشيطان من أن يقذف فى روعه بنكر. انظر إلى الريح العاصف ؛ إنه يهب على الصحراء فيثير فيها الغبار ، ويهب على الماء فيموج صفحته ، ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالاً"

أ (أعرب ما فوق الخط . ب (هات من الفقرة السابقة ما يلى:

١ -مصدرا مؤولا ،وحدد موقعه الإعرابى . ٢ -اسم فاعل ، واذكر فعله.

٣) -إن (مكسورة الهمزة ، مع بيان السبب . ٤ -اسم تفضيل ، واذكر فعله ٥ -خبرا لناسخ ، وبيِّن نوع هذا الخبر.

ج (١ -اكشف فى معجمك عن كلمة) الموقن (، ثم ضع مصدر) يناوش (فى جملة.

٢ -قرأت) ١٤ (كتابا وأقرأ الآن الكتاب) ١٥ . (استبدل بالأرقام كلمات مبينا موقعها الإعرابى.

٣ -أ (أنت قرّاء . ب (وأنت قارئ . ما الفارق فى المعنى بين الجملتين ؟ وإلام يعود الفرق ؟

الإجابة

جمال : " خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة

الفوضى : " مفعول به منصوب ، بالفتحة المقدرة.

- نفسه : " مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة ، و" الهاء " ضمير مبنى في محل جر- . ييأس : مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة

ب) - الاستخراج: ١-أن يستقر ، في محل رفع خبر ، أو أن يقذف : في محل جر. ٣-أنه : في أول الكلام.٤اسم التفضيل : الأشم الفعل شم٥-يهب أويناوش نوعه جملة فعلية ج)١-في مادة (ي - ق - ن. (-مناوشة أو نواشا . الجملة : تناوش الريح الشجرة ٢- قرأت أربعة عشر كتابا : مبنى على فتح الجزأين في محل نصب. - واقرأ الآن الكتاب الخامس عشر : مبنى على فتح الجزأين في محل نصب نعت.

٣- الجملة الأولى تدل على كثرة القراءة واستمرارها ، والثانية تدل على مجرد القراءة أن الخبر في الجملة الأول) صيغة مبالغة (، وفي الثانية) اسم فاعل

١٧)امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠٤

"سئل الأحنف بن قيس : لمَ عُرفت بين الناس بالكياسة والفطنة ولست بأسنهم ولا بأشرفهم ؟ قال : بكلمات سمعتهن من عمر بن الخطاب" : من مزح استخف به ، ومن أكثر من شئ عُرف به ،ومن كثر كلامه كثر سقطه . "وكان يقول لإخوانه " :ما أتيت باب السلطان إلا أن أدْعى إليه ، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان منى. "

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة ما يلى:

١ -نعتا جملة ، وبيِّن موقعه الإعرابى . ٢ -فعلا مبنيا للمجهول، وصغ منه اسم المفعول.

٣ -خبرا لناسخ ، وبيِّن نوعه ٤ -مصدرا صريحا ،واكتب فعله.

٥ -ملحقا بالمثنى ، وبيِّن موقعه الإعرابى.

ج (١ -فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة) أدْعَى (؟

-٢) -يدعى إلى السلطان (،) يأتى إليه . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغيِّر ما يلزم

٣) حتى يكونا هما يطلبان منى . (اجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه ، وغيِّر ما يلزم

ا الإجابة

الأحنف : " نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الفطنة : " معطوف مجرور ، وعلامة الجر الكسرة

عمر : " اسم مجرور ، بالفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه ممنوع من الصرف ولم يضف ولم يقترن بال.

سقط : " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .

ب) - الاستخراج: ١-سمعتهن) نعت في محل جر لـ : ٢- سئل مسئول عرف معروف استخف به مُستخَف

٣-بأسنهم شبه جملةأو يقول لإخوانه : جملة فعلية" ٤-الكياسة : " كاس ، " الفطنة " : فطن

٥-اثنين : " موقعه الإعرابي : مجرور بالإضافة إلى الظرف ج) في مادة) دعو٢-متى يُدعَ إلى السلطان يأتِ إليه . حذف حرف العلة من كل فعل)يدع (،)يأت .(٣--حتى يكونوا - يطلبون منى جمع المذكر السالم

١٨)امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠٤

"الرجال مختلفون ؛ رجل يصنع نفسه ، ورجل يصنع أولاده ، ورجل يصنع المجتمع ، وثمة رجل يصنع التاريخ . وهو أعظم العظماء جميعاً . وإذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء فاسأل نفسك دوماً :ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال؟ "

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة ما يلى:

١ -فعلا نَاسخا ،وبيِنّ نوع خبره . ٢ -نعتا جُملة ، وبيِنّ محله الإعرابى. ٣ -جواب شرط مقترنا بَالفاء ، وبيِنّ سبب اقترانه. ٤ -اسم تفضيل مضافا ،وبيِنّ حكم مطابقته لما قبله. ٥ -ضميراً فى محل رفع ، وآخر فى محل جر.

ج (١ -أ (ما أجمل العطاء ! ب (أجمل بالعطاء! بيِنّ الموقع الإعرابى ل) العطاء. (٢ -أ (كِلا الرجلين يصنع المعروف . ب (الرجلان كِلاهما يصنعان المعروف. ما علامة إعراب كلمة) كِلا (فى الجملتين ؟ ولماذا د (فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة) التاريخ (؟

الإجابة

مختلفون : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو رجل : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

العظماء : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة قدرك : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة

)ب) الاستخراج الفعل الناسخ " : أصبح " ، و نوع خبره : شبه جملة " من أفضل الرجال٢-" : يصنع " ، محله الإعرابي : في محل رفع٣- فاسأل " ، سبب الاقتران بالفاء : فعل طلبي٤- أعظم ، أفضل : يجوز مطابقته٥- هو أو التاء في (أردتَ

ج) مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة. الثانية فاعل مرفوع محلاً ، مجرور لفظا)

٢-الرفع بالضمة المقدرة على آخره (الألف) فهو مضاف إلى اسم ظاهر -وكلاهما :علامة الإعراب : الرفع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى لإضافته للضمير د) باب الهمزة فصل الراء مع الخاء

١٩)امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠٥

القوة الحقيقية هى أن تملك نفسك عند الغضب . إن هذه القوة نفسها — وما من أحد يُنكر قيمتها— هى التى تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وسلامتها وحبورها وانتصارها ، وهى الإنسان من أن يهوى فى مزالق الحمق والتهور ، ومهاوى التمزق والقطيعة . وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى. "

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة ما يلى:

١ -اسم فاعل عاملا ،وأعرب الاسم بعده . ٢ -ممنوعا مِّن الصرف ، وبيِنّ علامة إعرابه. ٣ -جملة تقع خبرا لَناسخ ، وبيِنّ موقعها الإعرابى.

٤ -اسما مَجرورا بَحرف جر زائد ، وأعرب الاسم بعده. ٥ -توكيدا مَعنويا ،وبيِنّ علامة إعرابه.

ج (١) -يملك لسانه عند الغضب) – (لن يرمى نفسه فى مزالق الحمق (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، مع ضبط الفعلين بالشكل.

٢ -اجعل كلمة) إكرام (مفعولا مَطلقا مَرة ، ومفعولا لَأجله مرة أخرى فى جملتين.

د (فى أى مادة تكشف عن كلمة) سمة (فى معجمك ؟

الإجابة

القوة : (بدل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة يهوى فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة

العلاقات : (اسم إن منصوب ،وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

صلبة : (نعت مجرور ، وعلامة نصبة الكسرة الظاهرة ب) - الاستخراج: ١- مانعة الإنسان : مفعول به لاسم الفاعل منصوب بالفتحة ٢-مزالق مجرور وعلامة الجر الكسرة لأنه مضاف - . أو مهاوي) : مجرور ، وعلامة الجر الكسرة المقدرة أو) : قواعد) : مجرور وعلامة الجر الكسرة

٣- هي التي تمنح) موقعها الإعرابي : خبر إن . ٤-من أحد مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا بحرف الجر ٥-نفسها) نفس توكيد معنوي منصوب ،

ج)من يملكْ لسانه عند الغضب فلن يرميَ نفسه في (أكرمت الضيف إكراما - وإكراما عظيما - أو إكرامين المفعول لأجله د) " و س م " باب الواو و السين و الميم

٢٠)امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠٥

"لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس وتخفيف مشقات الحياة وشدتها عنهم ، وإذا كان هذا الجهد يتمثل فى بذل جاه أو مال أو عمل ، فإنه لا ينبغى أن يبخل به أبداً . أن الذى يقرض أخاه ليفرج كربه إنما يقرض لله — تعالى — الذى يضاعف الحسنة إلى سبعمائة ضعف ، والذى يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه فى ذات الوقت"

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة:

١ -جواب شرط مقترنا بًالفاء ، وبيِّن سبب اقترانه ٢ -فعلا مًنصوبا ،وبيّن أداة النصب. ٣ -نعتا جًملة ، وبيِّن محله الإعرابى . ٤ -بدلا ، وبيِّن علامة إعرابه.

ج (١) -يكون فى خدمة الناس (.) يقى نفسه وأهله مصارع السوء. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

٢ -اجعل) ضوابط (مجرورة بالفتحة مرةومجرورة بالكسرة مرة فى جملتين

د (١) -ما أجدر أن تساعد الآخرين . (اجعل المصدر المؤول صريحا ،واضبط

٢ -فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة) يحتاج. (

الإجابة

العلاقات : " اسم تكون مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة — مشقات : " مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة

ضعف : تمييز مجرور بالاضافة ، وعلامة الجر الكسرة — نفس : " مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة

ب) - الاستخراج : ١--فإنه لا ينبغى - السبب : لأنه جملة اسمية. ٢- يبخل . الأداة : أن. أو يفرج ، الأداة . لام التعليل

٣-يتناول خدمة الناس . محله الإعرابي : في محل جر ٤-الجهد -إعرابه : مرفوع بالضمة الظاهرة. أو العون . إعرابه : مجرور بالكسرة الظاهرة.

ج) من يكنْ في خدمة الناس يقِ نفسه وأهله 2 .-نلتزم بضوابطَ محددة لإنجاز العمل - نلتزم بالضوابطِ أو بظوابطِ العمل في الانجاز.

١- المصدر الصريح " : ما أجدر مساعدةَ الآخرين2 - كشف عن كلمة) محتاج (في مادة) ح وج(

٢١)امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠٦

"إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته ، لم يسر فى طريق مفروش بالورود ؛ فما أكثر أشواك المعارضات التى واجهته والمؤامرات التى جابهته لكن الإيمان يحطم كل قيد ، فإذا هو يعْلن للناس منهجا شًاملا كًاملا لًبنك العزة والكرامة المصرية، بنك مصر، قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى من شركات المال والصناعة والتجارة والزراعة ، فضلا عًن تأسيس الغرف التجارية وغيرها. "

أ (تخير الإجابة الصواب لما يأتى مما بين الأقواس

١) -مؤمن (مجرورة لأنها) : صفة – مضاف إليه – بدل – توكيد. (

٢) -منهجاً(منصوبة لأنها) : خبر لناسخ – صفة – مفعول به – مفعول لأجله.

٣) -بنك مصر (تعُرب) : مبتدأ – بدل مطابق – صفة – مضاف إليه.

٤) -قوامه (تعُرب) : معطوف مرفوع – خبر – مبتدأ مرفوع – فاعل. (

ب (استخرج من القطعة : ١ -ممنوعا مًن الصرف ، مبينا نًوعه ٢ -اسم فاعل من غير الثلاثى. ٣ -اسم مفعول . ٤ -فعلا مًضارعا مًجزوما. ً ٥ -اسما مًقصورا. ً

ج (ما الموقع الإعرابى للضمائر التالية) : جابهته بفكرته أعجبنى - قابلك(

د (١ -امدح) طلعت حرب . (٢ -تعجب من) الأشواك. (

هـ (١ -انتصر طلعت حرب انتصارا جًميلا. ً ٢ -وأحب وطنه كل الحب.

٣ -وأصبح أكثر شهرة . ما إعراب كل من) : انتصارا- ً كل - شهرة (؟

و (فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة) العزة (؟

الإجابة

مؤمن " مجرورة لأنها : صفة . منهجا " منصوبة لأنها : مفعول به منصوب بالفتحة - بنك مصر " تعرب : بدل مطابق.
قوامه " تعرب : مبتدأ مرفوع الضمة.
)ب) - الاستخراج: ١- مصر : علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط. ٢- مؤمن أو مجاهد . ٣اسم مفعول : مفروش أو مشروع . ٤-
فعلاً مضارعاً مجزوماً : لم يسر ٥- اسماً مقصوراً : الكبرى . ج)الهاء في جابهه ضمير مبنى في محل نصب مفعول
-الهاء في بفكرته ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه الياء في أعجبني : ضمير مبنى محل نصب مفعول به -الكاف في قابلك ضمير مبنى في كل نصب
مفعول به د) نعم الاقتصادي طلعت حرب أو : نعم رجل الاقتصاد2 - ما أصعب الأشواك . أو : أصعب بالأشواك هـ - (انتصارا : مفعول مطلق
منصوب بالفتحة . " علامة نصبه الفتحة - . "كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
-شهرة : تمييز ملحوظ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . و - (العزة : يكشف عنها في " : ع ز ز."

٢٢)امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠٦

"قال الكاتب الكبير نجيب محفوظ : لكل عصر هدف عام يقتضى مثالا مَن العمل والسلوك يؤدى إليه ويحققه . وهذا المثال من العمل لا يكفى أن يُدعى إليه بالكلمة الطيبة والتربية الرشيدة ، ولكن أن يتجسد فى قدوة رائدة ويتكرر فى قيادة المجتمع ، وعند ذاك يصبح للكلمة الطيبة فعلها وللتربية أثرها، ويصير المثال تقليدا عَاما فًى الشعب ، تجنى ثمراته ، طال الوقت أو قصر. "

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة ما يلى:
١ -اسم مكان ، واذكر فعله ٢ -اسما لًفعل ناسخ ، وبيِنّ نوع خبره.
٣ -فعلا مَنصوبا ،ٍواذكر علامة إعرابه ٤ -ضميراً فى محل نصب ، واذكر السبب. ٥ -مصدرا رًباعيا ،ٍواذكر فعله ج (١) -يتجسد المثال فى قدوة رائدة – (
)سوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء) سوف (، واضبط الفعلين بالشكل.
٢) -تقاليد (اجعلها مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة فى جملتين.
د (١) -سلوك (اجعلها مفعولا مًطلقا فًى جملة مفيدة.
-فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة) طال (؟

الإجابة

-الكاتب : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة -- المثال : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - الطيبة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة--) ثمرات نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب) الاستخراج ١- المجتمع – اجتمع٢ - تقليدا : (مفرد. ٣- فعل منصوب : يدعى منصوب بفتحة مقدرة على آخره ٤- الهاء (في) يحققه لأنه مفعول به ٥ - التربية - فعله : ربّى أو) تقليد فعله قلد
ج)١- إن يتجسدْ المثال في قدوة رائدة فسوف يصبحُ للكلمة الطيبة فعلها
٢-تقاليد : (الجر بالفتحة : نسير على تقاليد أصيلة.الجر بالكسرة : نسير على التقاليد الأصيلة ، أو نسير على تقاليد العلماء
د)سلوك : مفعول مطلق : نسلك سلوكاً حميداً. ٢-يكشف عن " طال " في مادة " : ط و ل

٢٣) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠٧

"نحن – العرب – نؤمن بالسلام العادل إيمانا وًثيقا ،ً ونسعى لتحقيقه ؛ فلا أمان للبشرية كلها بغيره ، وما كان للعرب ليفرطوا فى المطالبة بالسلام حتى ينالوا حقوقهم فى عالم يكيل بمكيالين . فبئس عملاً قلب الحقائق، وتحويل المظلوم ظالماً، والظالم مظلوما. ً فيا أمة العرب الاتحاد والتعاون أمام عدوكم؛ فإن النصر مرهون باتحادكم وتآزركم. "

أ (أعرب ما فوق الخط . ب (استخرج منها ما يلى:
١ -فعلا مًضارعا مًنصوبا ،ٍوبيِنّ علامة نصبه . ٢ -ممنوعاً من الصرف ، وبيِّن علامة إعرابه.٣ -مختصا ،ٍوبيِنّ نوعه . ٤ -جملة فى محل رفع . وبيِنّ السبب
ج" (ما انتصر إلا الشجعان . "ضع) غير (مكان) إلا (فى الجملة السابقة، واضبط) غير (، وغيرِّ مايلزم.
د" (إن تتعاونوا يأتكم النصر . "أدخل على جواب الشرط) سوف (، وغيِّر ما
هـ" (يسعى العرب لتحقيق النصر "اجعل الفعل) يسعى (واجب البناء على الفتح فى جملته وغير مايلزم.

و (١) -يسير الجنود رافعين أعلامهم . (٢) -يسير الجنود مرفوعة أعلامهم. (اضبط كلمة) أعلام (فى الجملتين السابقتين ، مبيناً سبب الضبط.

ز (فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة) تآزر (؟

الإجابة

-إيمانًا : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - .أمان : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب -. تحويل : معطوف على (قلب) مرفوع ، بالضمة الظاهر- التعاون : معطوف على (الاتحاد) منصوب ، بالفتحة.

ب) الاستخراج:

١- يفرطوا ، وعلامة النصب حذف النون. ٢-الحقائق. إعرابه : الجر بالكسرة الظاهرة "مضاف إليه-3 .-مختص : العرب . نوعه : معرف بأل4.- "نؤمن بالسلام. "لأنها في محل رفع خبر- . أو"نسعى لتحقيقه :لأنها معطوفة على خبر المبتدأ- أو" بئس عملاً : "لأنها في محل رفع خبر مقدم.

ج) ما انتصر غيرُ الشجعانِ. غير : فاعل مرفوع بالضمة -الشجعان : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة. د)- "إن تتعاونوا فسوف يأتيكم النصر." هـ) - والله ليسعيَن العرب لتحقيق النصر. و)١- أعلامهم : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه

-أعلامهم : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة. ز) - يكشف عن" تآزر "في مادة " : أ ز ر. "

"

٢٤)امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠٧

"يا شباب العرب ، لم يكن العسير يصعب على أسلافكم الأولين ، كأن فى يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها ، أتريدون معرفة السر ؟ السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق ، فصاروا عملا مَن أعمال الخالق غلبوا على الدنيا لم غلبوا فى أنفسهم معنى الفقر ، ومعنى الخوف ، وصاغهم الإيمان صياغة نفسية ، سمت بهم فوق ملذات الدنيا ، ودفعتهم إلى العمل والجد ، ونبذ العنف ، وحب الآخر"

أ (أعرب ما تحته خط . ب (استخرج من الفقرة ما يلى:

١ -فعلا نَاسخا ,وبيِنّ نوع خبره . ٢ -اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطا.

٣ -اسما ظَاهرا لَحرف ناسخ ، واذكر علامة إعرابه . ٤ -نعتا جًملة ، وبيِنّ محلها الإعرابى.

ج" (العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمى . "كوّن من الجملة السابقة أسلوب اختصاص ، واضبطالمختص.

د (اجعل) عزة النفس (مخصوصا بًالمدح ، واضبطه. هـ" (ينتصر العرب بالاتحاد . "اجعل الفعل فى هذه الجملة جائز التوكيد بالنون فى جملته.

و" (الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم . "كوّن من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدما أًداة شرط جازمة.

ز (فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة) سَمَا (؟

الإجابة

- الأولين : نعت مجرور وعلامة جره الياء -السر : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر

-معنى : مفعول به منصوب ، بالفتحة المقدرة .

-صياغة :مفعول مطلق منصوب ، ب الفتحة

ب) الاستخراج): أربع درجات

١-لم يكن العسير يصعب (خبره جملة فعلية أو "صار) "فصاروا عملاً (وخبره مفرد ٢- المخلوق . فعله مضبوطاً : خُلِقَ ٣- مفاتيح " علامة إعرابه : الفتحة الظاهرة ٤-" يفتحون بها " في محل نصب . أو جملة" ج) نحن - العرب - يرتفع شأننا بالتقدم العلمي . " المختص منصوب

د) حبذا عزة النفس . أو : نعم صفة صحبة النفس . المخصوص مرفوع هـ) هل ينتصرن العرب بالاتحاد " أوهل ينتصر

و) من يتمسكوا بالفضيلة يعل شأنهم ز - (يكشف عن " سما " في مادة " : س م

٢٥)امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠٨

"يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلي عصر . وهذا الأمر طبيعي ؛ ذلك أن لكل عصر مزاجا خاصا ومقاييس وبيئات تختلف عن سواه ، فما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه مفرطا في الجمال قد لا نجده الآن كذلك ، أو بنفس القدر ، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تماما، ويصدق هذا علي التعابير الأدبية في لغتنا الجميلة ، فمنها تعابير شاعت لدي القدماء ، ولكثرة استعمالها ودورانها علي الألسنة والأقلام أدركها الابتذال."

أ) - أعرب ما فوق الخط ب) - استخرج منها ما يلي:

١- ضميراً بارزاً في محل رفع ، واذكر السبب ٢- حرفاً ناسخاً ، وبين نوع خبره .٣- مصدراً رباعياً واذكر فعله مضبوطاً ٤- بدلا وبين نوعه

ج)١- يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة ، اضبط ما تحته خط ، مبيناً سبب الضبط

٢- الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي ضع)من (الشرطية مكان الاسم الموصول ، وغير ما يلزم

د) – صغ من الفعل) يَجِدُ (اسم فاعل ، واسم مفعول في جملتين مفيدتين

هـ) - لا تغضب فتندم علي سلوكك . اضبط الفعل) تندم (مبيناً السبب. و) - في أي مادة تكشف عن كلمة) يسيغه (في معجمك ؟"

الإجابة

-الذوق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة -وبيئات : معطوف على) مزاجاً (منصوب) وعلامة نصبه -القدر مضاف إليه مجرور وعلامة جره

-تعابير: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١- واو الجماعة في الفعل " يعتبرونه ٢- إن)ذلك أن لكل عصر مزاجا شبه جملة٣- تقدير ، أو تعابير بشرط أن يذكر مفردها (تعبير فعله مضبوطاً :قدَّر ، عبَّر -4 البدل :الأمر () ، و نوعه : بدل مطابق

ج) ١- الكلمة المضبوطة في جملتها: يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييسَ مختلفة لأنه ممنوع من الصرف صيغة منتهى الجموع لم يضف ولم تدخل عليه أل) ٢- الجملة المطلوبة: من يعرفوا جمال اللغة يسمُ ذوقهم الأدبي د)يَجِدُ : (واجد) -اسم المفعول)يَجِدُ : (موجود)

هـ) لا تغضب فتندمَ علي سلوكك ، منصوب بعد فاء السببية و) "يسيغه "في مادة" : س و غ"

٢٦) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠٨

قال بعض الحكماء:

"كن على حذر من الكريم إذا أهنته ، ومن العاقل إذا أحرجته ، ومن اللئيم إذا أكرمته ، و من الغبي إذا مازحته أو صادقته ، إني جربت مرارات الحياة كلها فلم أجد أمرّ من الحاجة إلى الناس ، وحملت الأثقال و الصخور على ظهري فلم أجد أثقل من الدين ، و عليك بمعرفة الله ؛ فإن معرفة الله عبادة ، و بمعرفة الرجال ؛ فإن معرفة الرجال كنوز ، وإياك و الغضب ؛ فإنه مضيع الرزانة و الحكمة و مقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين."

أ) - أعرب ما تحته خط ب) - استخرج ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره ، و بين سبب نصبه ٢-اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معموله"٣- ضميراً منفصلاً في محل نصب ، واذكر السبب.

٤- توكيداً معنوياً ، و أعربه .ج) - ضع "معارف" في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، مع بيان السبب .

)د) لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن ضع) غير (مكان) إلا (، واضبطها ، و أعرب ما بعدها.

هـ– (يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأدبه .كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً) من (الشرطية ، وغير ما يلزم

)و) - في أي مادة تكشف عن كلمة) مازحته(

الإجابة

-مرارات : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.-والصخور: الواو عاطفة ، الصخور معطوف على (الأثقال) منصوب ، - كنوز : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ا

-الآخرين: مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة ؛ لأنه جمع مذكر سالم

١- كن على حذر" شبه جملة في محل نصب ٢- مضيع "وفاعله ضمير مستتر تقديره "هو" مبنى في محل رفع ، ومفعوله "الرزانة" منصوب ٣- إياك" مبني في محل نصب مفعول به منصوب على التحذير لفعل محذوف ٤- كلها" توكيد لمرارات ، منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر). ج) أعجبت بمعارفَ متنوعة: معارف مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه لم يضف ولم تدخل عليه (أل د- (الجملة المطلوبة :لا يسعد وجداننا غير ذي خلق حسن -ذى (مضاف إليه مجرور بالياء) خلق مضاف إليه مجرور حسن (نعت مجرور

هـ) من يرقَ بأدبه يفزْ بالاحترام و) - يكشف عن" مازحته "في مادة" : م ز ح

٢٧) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠٠٩

تواجه منطقتنا العربية تحديات ، وصراعات ، ومحاولات تستهدف زعزعة أمنها ، وليست هذه المحاولات ببعيدة عنا بل قريبة ، فلا تزال قوى الإرهاب تتربص بنا ، و تسعي مصر جاهدة إلى تنمية وعي أبنائها بمخاطر لا حدود لها للإرهاب ، ومصر بأبنائها

وأجهزتها الأمنية قادرة على أن تتصدى لهذه المحاولات مستأصلة جذورها ، فيا أبناء مصر حافظوا على أمنها ، تنعموا في أرضها ، وتتمتعوا بخيراتها."

أ) - أعرب ما فوق الخط ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١-مصدرًا لفعل رباعي- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.٢-جملة خبراً لناسخ مع بيان محلها الإعرابي ٣-أسلوب نداء ، وأعرب المنادى

٤-فعلا مبنياً ، وآخر مجزوماً في جواب الطلب ج) استسلم المجرم نفسه للشرطة ، وقدم نفسه للمحاكمة.

٢-تحرص كل الأجهزة الأمنية على استئصال الإرهاب كل الحرص اضبط كل كلمة تحتها خط ، مع بيان سبب الضبط

د) - صُغ اسم المفعول من الفعل "يُهتدَى " مع الضبط بالشكل.

هـ) - إن ينمو وعينا بمخاطر الإرهاب سوف نبذل الجهد لمواجهته . (صوب الخطأ)و) - في أي مادة تكشف عن كلمة) مستأصلة (في معجمك

الإجابة

-ببعيدة: الباء حرف جر زائد ، و)بعيدة (خبر ليس منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجرالزائد - جاهدة: حال منصوبة ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة- . بمخاطر: الباء حرف جر ، ومخاطر اسم مجرور بالباء وعلامة الجر الفتحة : لأنه ممنوع من الصرف حدود: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.-١-زعزعة أو الإرهاب أو محاولات أو صراعات أو تنمية - مستأصِلة ٢-تربص محلها الإعرابي في محل نصب

٣-يا أبناء مصر (منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ٤-ليس ، حافظوا الفعل –تنعموا مجزوم ج)نفسُه (الأولى: توكيد معنوي مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة) نفسَه) الثانية: مفعول به

٢-كلُّ (الأولى : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة كلَّ (الثانية : نائب عن المفعول المطلق

د-(اسم المفعول: مُهتدَى) . هـ) وعينا بمخاطر الإرهاب فسوف نبذل الجهد لمواجهته و-(الكشف في مادة): أ ص ل

٢٨) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠٠٩

"إن مصر قادرة على مواجهة التحدي الأكبر للأزمة العالمية ، وتجاوزها ، وهي حريصة كل الحرص على توفير مناخ يسوده الأمن من أجل جذب الاستثمارات الأجنبية ، والتوسع في المشروعات الجديدة ، وخلق فرص عمل عديدة للشباب المصري المتحمل تداعيات هذه الأزمة ، والواعي بأبعادها الخطيرة ، ومهما زادت التحديات فمصر ستظل دائماً قلعة الاستثمار الآمن في المنطقة العربية كلها."

أ) - أعرب ما فوق الخط)ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١-مصدرًا لفعل سداسي ، واذكر فعله ٢- اسم فاعل معموله اسم ظاهر ، وأعرب معموله ٣-نعتاً جملة ، واذكر محلها من الإعراب.

٤-أسلوب شرط ، مع بيان حكم اقتران جوابه بالفاء

ج) -(شباب مصر صونوا لها حقها ، يجنِ كل منكم خيرها ، ولا تغادروها بطرق غير مشروعة فتفشلو بين علامة الإعراب أو البناء لكل فعل تحته خط د) - " علينا - شباب مصر - أن نصون حقها " - "شباب مصر صونوا لها حقها

علل نصب كلمة) شباب (في الموضعين السابقين" هـ) - كم من مواردٍ طبيعيةٍ تملكها مصر ! (صوب الخطأ

و) - في أي مادة تكشف عن معنى كلمة) تداعيات (في معجمك

الإجابة

قادرة: خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة

الأزمة: بدل مطابق مجرور ، وعلامة جره الكسرة قلعة: خبر تظل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

١- الاستثمار أو الاستثمارات فعله: استثمر.٢-اسم فاعل معموله اسم ظاهر": المتحمل معموله: تداعيات مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه ٣- يسوده الأمن.محلها الإعرابي: في محل جر.٤-مهما زادت التحديات فمصر ستظل قلعة الاستثمار.حكم اقتران جوابه بالفاء: واجب

ج) صونوا: فعل أمر مبني على حذف النون يجنِ: فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة. تغادروها :فعل مضارع مجزوم بلا الناهية ، وعلامة جزمه حذف النون فتفشلوا :فعل مضارع منصوب بفاء السببية ، وعلامة نصبه حذف النون

شباب الأولى: منصوبة على الاختصاص مفعول به لفعل محذوف تقديره : أخص أو أقصد أو أعنى شباب الثانية : منادى مضاف (حذف حرف النداء) منصوب ، وعلامة نصبه هـ-(التصويب: كم من مواردَ طبيعيةٍ تملكها مصر

و) - نكشف عن كلمة) تداعيات (في مادة): د ، ع

٢٩) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠١٠

مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها ، فقد استغلت مصر العلم كثيراً ؛ حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم و الإعلام ، وزودت المدارس بأحدث وسائل علمية ، عصرية ؛ لحاقاً بالتقدم العلمي في هذا المجال ، وهذا العلم مقترن بالأخلاق ؛ لأنهما معاً ينشران الخير والسلام."

أ) - أعرب ما فوق الخط ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسم مفعول عاملاً ، وبين معموله ٢- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة ، وبين سبب المنع ٣- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه ٤-نعتاً جملة ، وبين محلها من الإعراب. ج) - (ما أفضل أن تحافظ على التفوق) ، (التفوق أفضل من الإهمال) ما نوع كلمة) أفضل (في الجملتين ؟

د) - (يسعى في الخير) - (يثاب من الله (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم

هـ) - (كلا المتسابقين فائزان (،)كلاهما فائزان (أعرب) كلافي الجملتين. و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة) استبان (في معجمك

الإجابة

-كثيراً : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، -) .لحاقاً : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه

-المجال : بدل مجرور ، وعلامة جره الكسرة - معاً : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

١- محمودة معموله : آثارها ٢- وسائل صيغة منتهى الجموع ٣- تعيش – جملة فعلية -مقترن –مفرد٤- تعظم –في محل جر

ج) الأولى : فعل التعجب فعل ماض جامد مبني على الفتح) . الثانية : اسم تفضيل ، وتعرب : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

د) مَنْ يسعَ في الخير يُثبْ من الله . الأداة وفعل

هـ) الاولى : كلا : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة . المتسابقان كلاهما : كلاهما : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى

و - (الكشف في مادة) : ب ي ن

٣٠)امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠١٠

إن الاقتصاد العالمي في عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء نتيجة للظروف الدولية التي تشهدها دول العالم : العالم النامي ، والمتقدم ؛ ولذلك تسعى الدول حثيثاً في أن تسترد نفسها في اقتصادها ؛ لذلك أيضاً شرعت هذه الدول جاهدة في تنشيط الاستثمار ، وما كانت لتحقق هذا الأمر إلا من خلال البحث عن بدائل أخرى ، وليس أمامها إلا المحافظة على مقدراتها الطبيعية والبشرية ، ولولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية."

أ) - أعرب ما فوق الخط ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١-ضميرا في محل نصب ، وآخر في محل جر ٢- اسم مفعول من غير الثلاثي . ٣- مصدرا مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي

٤- ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع ٥- نائباً عن المفعول المطلق ٦ - جملة تقع خبراً لناسخ ٧- مبتدأ حذف خبره ٨- حالاً وأعربه

ج) - (يبتهل (اجعل الفعل واجب التوكيد مرة ، وجائز التوكيد مرة

د) - الطالبان كلاهما مؤدب - الطالبان كلاهما مؤدبان . أعرب كلمة) كلا (في الجملتين

هـ- (ادعوا الله يستجب لكم - العاقل يدعو إلى الخير . ما الفرق بين الواو في الفعلين ؟

و) - جاء الطلاب خلا طالب . أعرب كلمة) طالب (بكل وجه ممكن

الإجابة

-دول : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - العالم : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جره الكسرة

-المحافظة : اسم ليس مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة -استرداد : مفعول به منصوب ، وعلامة

ب) الاستخراج :

١- الهاء تشهدهامحل جر : نا في عالمنا ٢-مقدراتها ٣ - ان تسترد –في محل جر ٤- بدائل – صيغة منتهىالجموع أو أخرى سبب منعه : ألف تأنيث مقصورة ٥-حثيثا ٦- يمر ٧- تعاون ٨- جاهده حال منصوب بالفتح ج) (واجب التوكيد : والله ليبتهلنّ المسلم .- جائز التوكيد : هل يبتهل أو يبتهلَنّ المسلم د) (في الطالبان كلاهما مؤدب : مبتدأ ثان مرفوع بالألف الطالبان كلاهما مؤدبان : توكيد معنوي مرفوع بالألف هـ) الاولى واو الجماعة فاعل – الثانيةاصلية من حروف الفعل

و) ١- يجوز نصب كلمة طالب على أنها مفعول به وخلا فعل ماضٍ ٢- ويجوز جرها على أن خلاحرف جر.

٣١) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠١١

من نتائج الحضارة الحديثة وآثار التعليم الشامل الموحد ظهور ما يسمونه (الرأي العام) إنه يوجد كلما وجدت التربة الصالحة لظهوره ، وهذه التربةالصالحة هي الأمة الموحدة في جنسها وعقائدها وآمالها ، فكل كائن مستقل يخلق وينمو إلى أن يصبح قوة ناضجة محركة تؤثر في الدولة والمجتمع ويحسب لها الحكام والمحكومون ألف حساب."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 ممنوعاً من الصرف واذكر سبب المنع - 2 خبراً جملة وبين نوعها

- 3 نعتاً جملة ، وبين موقعها من الإعراب .

- 4 ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل رفع

)ج" - (أنت الأعلى شأناً . " اجعل الخطاب للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم"

)د) - (تعفو عمن أساء) - (تنال مرضاة الله (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم) هـ" - (إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم . " ضع) عسى (بدلا من) إن (وغير ما يلزم .

)و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة)مستقل (

الإجابة

ظهور : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه التربة : بدل مطابق مرفوع ، وعلامة رفعه

-قوة : خبر يصبح منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة -ألف : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب) الاستخراج

- 1الممنوع منالصرف : نتائج أو عقائدها . سبب المنع : صيغة منتهى الجموع) . ٢ - خبراً جملة " : يوجد) " نصف درجة . (نوعه : خبر جملة فعلية -3 . نعتاً جملة " : يخلقوموقعه الإعرابي : في محل رفع . أو " تؤثر " وموقعه الإعرابي : في محل نصب.

- 4ضميراً في محل نصب: الهاء في) يسمونه (أو الهاء في) فكأنه (أو الهاء في) إنه) . (وآخر في محل رفع : واو الجماعة في

ج) المثنى المذكر : أنتما الأعليان شأناً . المثنى المؤنث : أنتما العليبان شأناً.

د) - (إن تعفُ عمن أساء تنل مرضاة الله) إن يجوز أن يجعل الطالب جواب الشرط مقترناً بالفاء. هـ - (عسى الساعون لحل مشكلات الشباب أن يوفقوا في سعيهم " . الساعون أن يوفقوا ويجوز أن تكون الإجابة : عسى الساعون لحل مشكلات الشباب يوفقون في سعيهم. و) -)مستقل (في مادة) :ق ، ل ، ل (

٣٢) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠١١

"الوطن شعور ينمو في النفس ، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً ، ويرسخ في الفؤاد كلما كبرت هموم الوطن ، وقد ظهر هذا الشعور جلياً في يوم الخامس والعشرين من شهر يناير في ميدان التحرير ، حيث أعلن الشعب ثورته على الظلم والفساد بوسائل مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء ، ويحترم المصري أخاه كل الاحترام . إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبداً ، فليست الحرية بعزيزة عليها ."

)أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة"

)ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1مصدراً لفعل خماسي ، وزنه ٢- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه" ٣- جملة تقع نعتاً ، وبين موقعها الإعرابي .

- 4ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل جر

ج) - " وقف المصري في ميدان التحرير مرفوعة رأسه - " وقف المصري في ميدان التحرير رافعاً رأسه"

أعرب كلمه " الرأس " في المثالين) د " - (المصريون سعداء بقواتهم المسلحة . " أدخل على الجملة فعلاً يفيد الشروع ، وغير ما يلزم

هـ" - (لن تتقدم مصر إلا بالمصريين . " ضع "غير" بدلاً من "إلا " ثم أعرب ما بعد غير)و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة)الميدان

الإجابة

- اشتعال : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - الشعور : بدل مطابق مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
- بوسائل : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف - كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب) الاستخراج١- - 1المصدر الخماسي : الاحترام - الافتعال أو اشتعالاً - افتعالا ٢- خبراً لحرف ناسخ " : لا تموت أبداً . نوعه : خبر جملة فعلية ٣- نعتاً جملة " : ينمو في النفس . (وموقعه الإعرابي : في محل رفع أو " يسودها العدل " وموقعه الإعرابي : في محل جر. أو " دب فيها روح الوطنية " وموقعه الإعرابي : في محل نصب ٤ -ضميراً في محلنصب: الهاء في) يسودها وآخر في محل جر : الهاء في) : لهيبه) - (ثورته) - (فيها) - (نفسها) - (عليها) ج- (

- 1رأسه : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - 2رأسه : مفعولاً به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة)د- (بدأ المصريون يسعدون بقواتهم المسلحة) أو أخذ ، أو أي فعل من أفعال الشروع

هـ" - (لن تتقدم مصر بغير المصريين. ما بعد " غير : " مضاف إليه مجرور ، بالكسرة

٣٣) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠١٢

كان عمر بن الخطاب عادلا حكمه ، فاصلا قوله لا يخشى في الحق لومة لائم ، متواضعا في مظهره ، وفي عصره حاصر المسلمون أرض السلام "القدس "طويلا ، ولما اشتد الحصار على أهلها ، كتبوا إلى عمر لرغبتهم في الصلح على أن يكون هو المتولي عقده ، فجاء إليهم وكتب لهم كتاب الأمان ، لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم ، وألا يكرهوا على دينهم ، وألا يضار أحد منهم ثم قال لبطريقهم ، أرني موضعا أبني عليه مسجدا ، فقال على الصخرة التي كلم الله عليها موسى ، ولا يزال المسجد قائما مكانه."

)أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأعربه - 2 جملة لا محل لها من الإعراب ، مع بيان السبب
- 3 بدلاً ، وبين نوعه - 4 ضميراً متصلاً في محل رفع ، وآخر في محل نصب

)ج) - إذا خشيت الله حظيت برضاه . ضع أداة الشرط) إنْ (بدلا من) إذا (مع جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين ، وغير ما يلزم"

)د" - (لتبن مسجدا على الصخرة " ، "ابن مسجدا على الصخرة . " وضح الفرق بين الفعلين من حيث الإعراب والبناء"

)هـ - (والله ليكسبن عمر رضا الله . اجعل الفعل ممتنع التوكيد بالنون ، وغير ما يلزم) و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة)اشتدّ (

الإجابة

- متواضعاً : خبر كان منصوب ، وعلامة نصبة الفتحة - طويلاً: نائب عن المفعول المطلق منصوب ، بالفتحة
- عمر : اسم مجرور ، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه اسم ممنوع من الصرف- عقدة: مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ب) الاستخراج ١- يكرهوا فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل. ٢ -كلم الله عليها موسى : صلة الموصول أو الجملة الافتتاحية " كان عمر......٣-القدس : نوعه : بدل مطابق- 4) . ضميراً متصلاً في محل رفع: واو الجماعة في)كتبوا (، أو) يكرهوا وآخر في محل نصب : الياء في) أرني) . (ج) - (إن تخش الله تحظ برضاه (د- (الفعل الأول) لتبن (فعل مضارع معرب مجزوم بلام الأمر (أو الطلب) ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة- .والفعل الثاني) ابن (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

)هـ) - والله لسوف يكسب عمر رضا الله . أو : قد يكسب ، أو يكسب عمر رضا الله , أو الله ليكسب عمر رضا الله الآن و) - نكشف عن كلمة)اشتد (في مادة) : ش ، د ، د (

٣٤) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠١٢

"إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن بربه الذي يرجو توفيقه في دنياه ورحمته في آخرته ، فالإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المقضى فيه باللقاء ، فمتى زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدار هذا اليوم ؛ لذا وجب على المرء صوناً لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفا له."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي - 2 اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل

- 3جملة في محل جر وبين السبب ٤- مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه من الإعراب) ج) - " الرجال يرجون رحمة ربهم - النساء يرجون رحمة ربهم " . زن الفعل) يرجون (في الجملتين. د " - (يزيد عمر الإنسان - ينقص الباقي منه"

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، واجعل جواب الشرط واجب الاقتران بالفاء) هـ - (أنت ساع إلى الخير . خاطب بالعبارة السابقة مثنى المؤنث وجمع المذكر و) - في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن) الناجين

الإجابة

- زاد : خبر (إن) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
- مفر : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب ؛ لأنه مفرد- العمر : بدل مطابق مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
- صوناً: مفعول لأجله منصوب منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب) الاستخراج :-1) : ساع وآخر لفعل غير ثلاثي : المؤمن -2اسم مفعول" : المقضى فعله مضبوطاً بالشكل : قُضِيَ

-3جملة في محل جر" : لا مفر من لقائه " السبب : في محل جر بالإضافة أو في محل جر مضاف إليه ٤= مصدراً مؤولاً : أن يجعل .موقعه من الإعراب : في محل رفع فاعل ج) وزن الفعل) يرجون (في الجملة الأولى: يفعون -2وزن الفعل) يرجون (في الجملة الثانية: يفعلن

)د" - (إن يزد عمر الإنسان فسينقص الباقي منه) " أو أي موضع صحيح من مواضع اقتران جواب الشرط بالفاء

هـ- (العبارة للمثنى المؤنث : أنتما ساعيتان إلى الخير العبارة لجمع المذكر : أنتم ساعون إلى الخير و) - نكشف عن كلمة)الناجين (في مادة :)ن ، ج ، و

٣٥) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠١٣

"العلم له مجالات متعددة تحتاج إلي مساعٍ إليه لهذا يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة العلمية فيما وصلت إليه حتى تكون الثمرة التي نرجوها . فإذا أخذنا أنفسنا بالجد وبدأ أبناؤنا يهتمون بالعلم فذلكم السبيل الحق . فالعلم يا أبنائي حتى يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيبة مكانته ونصل إلي ما نصبو إليه من رفاهية وتقدم."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 اسم مفعول ، وأعربه معموله - 2 ممنوعاً من الصرف ، واذكر سبب المنع

- 3 فعل شروع ، واذكر حكم اقتران خبره بـ(أن - 4 جملة تقع نعتاً ، واذكر محلها

ج) أنت تعلو بالعلم . اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه ، ثم زن الفعل في الحالتين د) - يسعى الإنسان لطلب العلم - يكون محققاً المراد . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم" د) بادأني الصديق بالتحية . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم. و)رتب الكلمات التالية فقط حسب ورودها في المعجم الوجيز. " ميناء - اضطراب - ميدان"

الإجابة

- مجالات : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . الثمرة :فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
- السبيل :خبر مرفوع) أو بدل (، وعلامة رفعه الضمة العلم :مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف تقديره الزموا

ب) الاستخراج ١- مهيبة – معمولة مكانته نائب فاعل

٢- مساع –صيغة منتهى الجموع ٣- بدأ يمتنع اقتران خبرة بأن ٤- تحتاج فى محل رفع

ج) انتم تعلون بالعلم – تعلون وزنها تفعون - أنتن تعلون بالعلم) تعلون (، وزنها) تفعلن

د) - متى يسعَ الإنسان لطلب العلم ، يكنْ محققاً المراد هـ) - بُودئتُ بالتحية و) اضطراب - ميدان - ميناء .

٣٦) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠١٣

"البطولة المثلى ألا يقنع الإنسان بالعيش عيش الخنوع ، فلا بطولة إلا في طموح يقوم على مبادئ قويمة . وما أشقى بني الوطن الذين يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية ، فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية ، فالحرية الحقيقية تقوم على الإحساس بالمسئولية ومراعاة حقوق الآخرين."

)أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه - 2 اسم فاعل ، وأعربه معموله

- 3اسم تفضيل ، وزنه ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً) . ج"- (لا يحمي الوطن إلا أبناؤه المخلصون . " ضع) غير (مكان) إلا (، وأعربها وما بعدها " . إن تكن الداعي إلى الخير تصبح الأعلى مكانة خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث ، وغير ما يلزم) هـ) - في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن) القاسية

الإجابة

- عيش : بدل مجرور ، وعلامة بالكسرة - بطولة : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب ؛ لأنه مفرد
- مبادئ : اسم مجرور بعلى ، وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف - حرية : مفعول به ثانٍ منصوب ، وعلامة نصبه

ب) الاستخراج ١- ما اشقى بنى الوطن –بنى متعجب منه مفعول به منصوب بالياء لانه ملحق بالمذكر السالم

٢- الغافلة –معموله قلوبهم فاعل مرفوع بالضمة ٣- المثلى وزنة الفعلى ٤- يقنع

ج) لا يحمي الوطن غير أبنائه المخلصين - غير : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أبنائه : مضاف إليه مجرور ، وعلامة وعلامة جره

د) إن تكونا الداعيتين الى الخير تصبحا العليين مكانة هـ-(نكشف عن كلمة)القاسية (في مادة):ق ، س ، و

٣٧) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠١٤

"أطفالنا هم رسالتنا للمجتمع ، يجب الاهتمام بهم كثيراً ، ولولا الرعاية الجيدة لهم ما تقدمت الأوطان ، ولأطفالنا في رقابنا حقوق : حق التربية الصالحة ، وحق التعليم الجيد ، وحق الرعاية الكاملة حتى يكونوا أكثر نفعاً في المستقبل . وأسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع والتجديد والابتكار

)أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 اسماً مقصوراً - 2 مضارعاً منصوباً

- 3 ضميراً في محل نصب - 4 جملة وقعت نعتاً.

- 5 نائباً عن المفعول المطلق ، واذكر نوعه - 6 مبتدأ حذف خبره ، ثم قدر الخبر المحذوف

)ج" - (أصبح العلماء مهتمين بالأطفال . " ضع فعلا من أفعال الشروع مكان " أصبح " واكتب الجملة صحيحة) د) - اجعل الفاعل في الجملة الآتية توكيداً معنوياً ، وغير ما يلزم) : تهتم كل الدول برعاية الأطفال. (

)هـ) - أعرب كلمة "مثل " فقط في الجملة الآتية) :الاهتمام بالأطفال ليس كمثله نفع) (و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة "التجديد"

الإجابة

- الاهتمام : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
- حقوق : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - التعليم : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة
- أطفال : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة) . درجة. (

)ب) الاستخراج ١- اسمى ٢- يكونوا ٣- نقدمها الهاء ٤- نقدمها او يقدرون ٥- كثيرا –وصف للمصدر المحذوف

٦- الرعاية –تقديره موجودة او كائنة

ج) اخذ العلماء يهتمون بالأطفال . د) -تهتم الدول كلها برعاية الأطفال هـ) مثل : " خبر ليس منصوب محلاً مجرور لفظاً و- ("جدد) " ج - د - د

38) امتحان الثانوية العامة الدور الاول نظام قديم ٢٠١٤

المنافقون أسوأ أنواع البشر ؛ لأنهم يسببون الصدمات النفسية المؤلمة لمن يتعاملون معهم ، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة . فعلينا بتقوى الله فهي تجعل الإنسان ملتزماً بصفات الكمال التي يحثنا عليها رب العالمين تهذيباً لنفوسنا " أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

-1 جملة وقعت خبراً لمبتدأ ، وبين نوعها. ٢- جملة لا محل لها من الإعراب ، واذكر السبب. ٣- ملحقاً بجمع المذكر السالم ، وأعربه.

ج)كل المنافقين مذمومون. " اجعل " كل " توكيداً معنوياً مرة ، ونائباً عن المفعول المطلق مرة أخرى ، وغير ما يلزم.

د - (صوب الخطأ فيما يلي - 1 : كن صريح لا منافق . ٢ - هل تحب الصادقين فتكون مثلهم ؟ ه) - في أي مادة تكشف في معجمك الوجيز عن كلمة " ملتزم " ؟

الإجابة

اسوأ:خبر مرفوع بالضمة النفسية: نعت منصوب بالفتحة الانسان : مفعول به اول منصوب بالفتحة

تهذيبا : مفعول لاجله منصوب بالفتحة

ب) الاستخراج ١- تجعل الانسان جملة فعلية ٢- يتعاملون معهم –لانها صلة الموصول من --- او المنافقون اسوأ جملة افتتاحية ---او يحثنا عليها صلة الموصول التى ٣- العاملين: مضاف الية مجرور بالياء

ج) المنافقون كلهم مذمومون – المنافقون مذمومون كل الذم د) كن صريحا لا منافقا – هل تحب الصادقين فتكون مثلهم؟) لزم

٣٩) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠١٤

"تتجه مصر نحو الاهتمام بالتعليم وخصوصاً تعليم الصغار حتى يتم القضاء على الأمية خلال تنمية مهارات القراءة والكتابة. ومن أجل خلق أجيال تقدر قيمة العلم وتكون قادرة على الإبداع والتجديد والتفكير الناقد؛ لأن التعليم يعد المدخل الأهم في تحقيق رقي الوطن."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1جملة وقعت نعتاً. ٢- مضارعاً منصوباً - 3 جملة وقعت خبراً لناسخ.

- 4مصدراً يبدأ بهمزة قطع . ٥- اسماً ممدوداً ، وبين نوع همزته .

- 6اسم تفضيل ، وزنه ج) - "ما أعظم مصر.. ! " - " مصر أعظم دولة " . أعرب ما تحته. د) " - (كم من جنيهات أنفقت في التعليم ." اجعل كم الخبرية استفهامية ، وغير ما يلزم. ه) يا معلمين اهتموا بالتلاميذ " - " يا معلمون اهتموا بالتلاميذ ." بين نوع المنادى في الجملتين مع ذكر السبب .

)و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة) تتجه

الإجابة

نحو : ظرف مكان منصوب بالفتحة القضاء : فاعل مرفوع بالضمة

القراءة: مضاف الية مجرور بالكسرة قادرة خبر تكون منصوب بالفتحة

ب) الاستخراج ١- تقدر ٢- يتم ٣- يعد ٤- ابداع ٥- القضاء

-منقلبة على الاصل ٦- الاهم – الافعل

ج) الاعظم الاولى : فعل ماضى مبنى على الفتح

الاعظم الثانية : خبر مرفوع بالضمة

د) كم جنيها انفق فى التعليم

ه) معلمين: منادى منصوب بالياء – نكرة غير مقصودة

معلمون:منادى مبنى على الواو فى محل نصب – نكرة مقصودة و) وجه (و – ج – ه

٤٠) امتحان الثانوية العامة الدور الثاني نظام قديم ٢٠١٤

"تواجه مصر تحديات حضارية كبيرة آثارها ، تتطلب تكوين وعي جديد يحرص كل الحرص على التضحية والإنجاز ، عماد ذلك يكمن في إخلاص الجهد الذي يصبح محوراً أساسياً فيما يقدم عليه أبناء الوطن وأن يتعاون الجميع لما فيه النهوض بمجتمعهم وتحقيق آماله."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - خبراً جملة ، وبين نوعها وموقعها. ٢-نائباً عن المفعول المطلق ، وبين السبب.

3 - نعتاً جملة في محل جر. ٤- مشتقاً عاملاً ، وأعرب معموله.

ج" - (ما أفضل عمل قمت به - ما أفضل عمل الخير ." اكتب الجملتين ، وضع علامتي الترقيم لهما.

د - (يسعى العرب إلى العلم والعمل - يحققون آمالهم . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

هـ) - استثمرنا كلا المشروعين . (اجعل كلا توكيداً معنوياً ، وغير ما يلزم. (

)و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تستظل " ؟

الإجابة

تحديات: مفعول به منصوب بالكسرة – جمع مؤنث وعى: مضاف اليه مجرور بالكسرة محورا : خبر منصوب بالفتحة

الجميع : فاعل مرفوع بالضمة

ب) الاستخراج ١- يكمن – فعلية فى محل رفع

٢- كل –مضاف الى مصدر٣- يحرص ٤- كبيرة اثارها – صيغة مبالغة –معمولها : اثارها – فاعل

ج)ماافضل عمل قمت به ؟

ما افضل عمل الخير للانسان !

د) متى يسع العرب الى العمل والعلم يحققوا امالهم

ه) استثمرنا المشروعين كليهما

و) ظ – ل – ل

٤١) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠١٥

"لكل عصر تحدياته التي تفرضها ظروف كل وطن ، وتحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص حتى يصبح في أعظم صورة تليق بتاريخه العريق ، ولقد أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مدركة أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحي الحياة."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - جملة وقعت حالاً ٢- اسم مكان ٣- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ٤-ضميراً في محل نصب. ٥- خبراً لفعل ناسخ ، واذكر نوعه . ٦- جملة وقعت نعتاً ، واذكر

ج" - (أخلصوا في العمل ليصبح الوطن أعلى مكانة " - " والله ليصبحن الوطن في أعلى مكانة ." أعرب الفعل " يصبح " في الجملتين . د) إن كلا العالمين شاركا في خدمة الوطن اجعل) كلا (في هذه الجملة توكيداً معنوياً

هـ" - (حُمّ الرجل " - " تُوفي الرجل . " أعرب كلمة) الرجل (في الجملتين. و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تتجه " ؟

الإجابة

تحديات: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة ظروف: فاعل مرفوع بالضمة

الحبيب : نعت مجرور بالكسرة الدولة: اسم اخذ مرفوع بالضمة

الاستخراج ١- وهى مدركة ٢- مناحى ٣- المخلص او مدركة

٤- تفرضها –الهاء ٥- فى اعظم او تتجه ٦- تليق – فى محل جر ج) ليصبح فعل مضارع منصوب بلام التعليل بالفتحة

ليصبحن: فعل مضارع مبنى على الفتح د)ان العالمين كلهما شاركا فى خدمة الوطن

هـ) حم الرجل: فتعل مرفوع بالضمة   توفى الرجل: نائب فاعل مرفوع بالضمة   و) وجه و- ج – هـ

٤٢) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠١٥ نظام قديم

لم يزل الاقتصاديون يتفقون على أن التكامل الاقتصادي حقيقة ماثلة ، وضرورة لازمة ، ولا محيص أن يُترجم إلى سوق يسهم في بناء الاقتصاد القومي ؛ لأن العالم كله صار كياناً واحداً . ويرجع الفضل في ذلك إلى ثورة الاتصالات الحديثة التي جعلت العالم جسداً تتآلف أعضاؤه ، وأضحت المنتجات تصل إلى المستهلكين سريعاً ، فلابد أن يدرك الاقتصاديون في مصر ضرورة الاهتمام بالإنتاج الجيد للحاق بركب التنافس"

)أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

-1 اسم فاعل . ٢- اسم مفعول . ٣- مصدراً لفعل رباعي ، وزنه .

-4 جملة تقع نعتاً ، وبين محلها الإعرابي. ٥-مضارعاً منصوباً ، وبين علامة إعرابه

ج) إن من واجبات شبابنا أن يثقفوا عقولهم) ." بين محل المصدر المؤول من

د) العالمان كلاهما أتقن العمل - العالمان كلاهما أتقنا العمل . (أعرب ما تحته

هـ) متى حظي التعليم بالرعاية أتى بنتائج باهرة اجعل فعلي الشرط والجواب مضارع و) إنما تنال الثمرة بالجد " . [احذف) ما (، وغير ما يلزم ز) يستجيب . "كيف تكشف في معجمك عن معناها.

الإجابة

اجب بنفسك

٤٣) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠١٥

"هو فلاح كعود النخل الفارع طوله ، له دار متواضعة ، ليست أكثر اتساعاً من دور غيره. فإذا أصاب جاره شر ، جُنّ جنونه ، كان يمضي اليوم كله متنقلاً بين الحقول ، يرى الفلاحين وهم يعملون بجد فيداعبهم للتخفيف عنهم ، فإن رأى عجوزاً مرهقاً جسده ، قال له : " حسبك " . ثم يعينه."

أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

-1 اسم تفضيل. ٢- مصدراً رباعياً. ٣- جملة وقعت خبراً لفعل ناسخ.

-4 فعلاً معرباً بعلامة فرعية. ٥- اسم مفعول ، واذكر فعله. ٦) توكيداً معنوياً ، وبين علامة إعرابه. ج) إذا تبذلون الجهود المخلصة ، ترتقي أوطانكم " . ضع متى (بدلاً من) إذا (، وغير ما يلزم. د) كم فلاح أعطى بلا حدود ! " . اذكر نوع) كم (، وأعرب تمييزها. هـ)يا فلاحين ازرعوا الأرض " ، " يا فلاحون ازرعوا الأرض " . أعرب المنادى في. و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة متواضعة

الإجابة

النخل : مضاف اليه مجرور بالكسرة   اتساعا : تمييز منصوب بالفتحة

جنونه : فاعل مرفوع بالضمة   متنقلا : حال منصوب بالفتحة

الاستخراج ١- اكثر٢- للتخفيف ٣- يمضى –جملة فعلية ٤- يعملون ٥- المرهق فعله –ارهق مبنى للمجهول ٦- كله منصوب بالفتحة

ج) متى تبذلوا الجهود المخلصة ، ترتق اوطانك د) كم الخبرية –تمييزها :مضاف مجرور هـ) الاولى منادى منصوب بالياء

الثانية منادى مبنى على الواو فى محل نصب   و) وضع و- ض – ع

٤٤) امتحان الثانوية العامة الدور الثانى ٢٠١٥ نظام قديم

"على أرض مصر تتشكل الحياة أملاً في أن يتحقق لها ما تريده ، وسوف يصبح هذا الأمل حقيقة بالعمل ، فهو مقياس يبرز طاقات الإنسان ، وهو محقق آماله ، ولا حياة لأمة تريد التقدم بدونه ، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم تقدر العمل."

)أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل جر. ٢- جملة وقعت نعتاً.

- 3 اسم فاعل عامل ، واذكر معموله. ٤-اسم الآلة. ٥- مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه. ٦- بدلاً ، وبين نوعه.

ج) - (تؤدي واجبك بإخلاص - سوف تنال الجزاء الأعظم) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .د) - أنتم - جنود مصر - الأعلى شأناً في العالم . صوب الخطأ في الجملة السابقة ، واكتبها صحيحة.

هـ) - " نثيب كل من يخلص في عمله " . ابن الفعل للمجهول ، واضبط نائب الفاعل بالشكل. و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة) الاحتياج (؟

اجب بنفسك

٤٥) امتحان الثانوية العامة الدور الاول ٢٠١٥ المتفوقين

"عليك بمجالس العلم تنل خيراً ، واعلم أن للعلم مجالات مفيدة تتنوع كثيراً ، وإن استطعت فكن عالماً فإن لم تستطع فكن متعلماً ، وتلكم الغاية غاية نبيلة أيها الأبناء ، وكم نتمنى أن تعملوا على تحقيقها"

)أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 بدلاً ، وبين علامة إعرابه. ٢-نائباً عن المفعول المطلق . ٣-جملة تقع نعتاً ، وبين محلها الإعرابي. ٤- ضميراً متصلاً في محل رفع ، وآخر في محل جر.

)ج) - " أنت تسمو بالعلم والخلق " . اجعل الضمير لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم ، ثم زن الفعل فيما تأتي به.

)د) - " شرعت الأمة في بناء مجدها " . اضبط بالشكل ما تحته خط ، مع التعليل

)هـ) - رتب الكلمات التالية فقط حسب ورودها في المعجم الوجيز ". التراث - الاتحاد - المفاتيح . "

اجب بنفسك

٤٦) امتحان الثانوية العامة التجربة ٢٠١٠

إن الإنسان المؤمن بربه متفائل بطبعه ، فهو مهما صادفته في الحياة الصعوبات ، يؤمن إيماناً لا يتزعزع بأن مع العسر يسراً ، فلا عجب أن يحيا سعيداً بهذا التفاؤل ، فما أشد حاجتنا إلى الإيمان والتفاؤل ! لنذلل عقبات هذا العصر الذي طغت فيه المادة على الروح. "

أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 جملة تقع نعتاً ، وبين محلها الإعرابي. ٢-ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب. ٣- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه - 4 مصدرا لفعل رباعي ، وآخر لفعل خماسي

ج) - وردت " لا " في الفقرة مرتين . بين نوعيهما ، وأعرب ما بعدهما) د)تطغى المادة على الروح . " اجعل الفعل في هذه الجملة واجب التوكيد٢--في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الصعوبات) " هـ" - (الأساليب " اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة الكسرة مرة أخرى في جملتين مفيدتين. و) أنتم تسمون بالعلم " - " أنتن تسمون بالعلم " . زن الفعل) تسمون (في الجملتين

الإجابة

أ - (الإعراب - متفائل : خبر إن مرفوع بالضمة - الصعوبات : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة

- يسراً : اسم ان مؤخر منصوب ، بالفتحة - عقبات : مفعول به منصوب ، بالكسرة

ب) الاستخراج : لا يتزعزع – في محل نصب ٢- هو – صادفته – في محل نصب ٣- ما اشد حاجتنا المتعجب منه حاجتنا مفعول به منصوب بالكسرة ٤- ايمان رباعى – التفاؤل خماسى

ج) ١- لا يتزعزع : لا النافية ، لا تؤثر على الفعل المضارع ، يتزعزع : فعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ٢- لا عجب : لا نافية للجنس ، تعمل عمل إن ، عجب : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب . د) ١- واجب التوكيد " : والله لتطغيَنّ المادة على الروح " ٢- صعب (ص - ع – ب) هـ) كم من أساليبَ جديدة تبتكر "مجرور بالفتحة – كم من الأساليبِ الجديدة تبتكر " . (مجرور بالكسرة "

و) - الفعل الأول) تسمون : (على وزن) تفعون (، أما الفعل الثاني) تسمون : (على وزن) تفعلن

٤٧) امتحان الثانوية العامة التجربة ٢٠١٥

)إن مؤتمر مصر المستقبل الذي عقد في شرم الشيخ أخيراً نعتبره خطوة عظيمة تؤكد ريادة مصر بين دول العالم . وينبغي على العرب أن يستغلوا الصحوة الاقتصادية الحالية أفضل استغلال لإعادة وحدة الصف العربي ، ففي وحدتنا قوة ، ولن نتقدم ونحن فرقاء ؛ هذه حقيقة يدركها اليقظ عقله ، فالاتحاد يا أمة العرب ؛ لأنه ملاذنا وكفى بالفرقة ضياعاً وتشرذماً ، وليكن هدفنا البناء والعمل والإخلاص لرفعة وطننا الحبيب) .

أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١- حرف جر زائد ، وأعرب ما بعد ٢- مصدراً مؤولاً ، وبين محله الإعرابي.

- 3 نائباً عن المفعول المطلق. ٤- خبراً مقدماً وجوباً .

ج) - " تقدم مصر للعرب عوناً كثيراً " . ابنِ الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم.

د) - " يا لائم الناس تمهلْ في لومهم " . اجعل المنادى لجمع المذكر ، وبين نوع المنادى فيما تأتي به.

هـ) - " ليت الساعين لوحدة الصف العربي موفقون في سعيهم " . ضع) عسى (مكان) ليت(، واكتب الجملة صحيحة.

و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة) المؤتمر (؟

اجب بنفسك

٤٨) امتحان الثانوية العامة للسودان الدور الاول ٢٠٠٧

اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أجمل لغة العرب ؛ كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع ، ومن يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر ، ومن يبحث عن آثارها فأمامه نفائس لا تفنى عجائبها ، ولا تنفد غرائبها ، إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، والحق الباقي ، والمنكر لهذه الأسرار إنما هو جاهل ، أو عنيد مكابر ، والعربية تعيش وتزدهر رغماً عنه."

)أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة) ب - (تخير الصواب مما بين الأقواس "- 1 الباقي " اسم : (منقوص - مقصور – صحيح)

"- 2 لا تفنى " لا نوعها : (نافية - ناهية – عاطفة)

"- 3 المبين " اسم فاعل فعله : (بين - أبان - تباين) ج) - استخرج من الفقرة ما - 1 كم ، وبين نوعها ، واضبط ما بعدها.

- 2 أسلوب شرط مبيناً أجزاءه - 3 . ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع

)د - (صوب الأخطاء الواردة في الجمل الآتية:

- 1 أخذ الطالب أن يتأمل في إبداع اللغة العربية - 2 ما يحب اللغة العربية غير العاشقون لها .

- 3 الدرسان كلتاهما مفيدان)د) - أين تكشف في معجمك عن كلمة)البيان)

الإجابة

- البيان : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة - الكنز : خبر إن مرفوع ، بالضمة

- الأسرار : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جره - جاهل : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة)ب) - تخير الصواب: ١-الباقي " اسم : منقوص. ٢-لا تفنى " لا نوعها : نافية. ٣- المبين " اسم فاعل فعله : أبان.

ج) الاستخراج:

-1جملة كم : كم كلمةٍ فيها جامعة - . نوع كم : خبرية ٢.-أسلوب شرط : من يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر- أداة الشرط : من - فعل الشرط : يغص - جواب الشرط : يظفر ٣-لممنوع من الصرف : نفائس - عجائب - غرائب . سبب منعه : لأنها صيغة منتهى الجموع. ٤-أسلوب تعجب : ما أجمل لغة العرب. د - (تصويب الأخطاء:

- 1 أخذ الطالب يتأمل في إبداع اللغة العربية --2. ما يحب اللغة العربية غير العاشقين لها ٣.-الدرسان كلاهما مفيدان .

)هـ - (الكشف في مادة) : ب ي ن. (

٤٩) امتحان الثانوية العامة للسودان الدور الاول ٢٠٠٩

"نحن - العرب - أهل طيبة ومودة ، نعتز بأرضنا العربية اعتزازا شديدا ، بمعاول قوية نشق أرضها ، ونستخرج خيرها ، وبعزيمة صلبة نحافظ عليها ، وما كنا مفرطين - يوما في شبر واحد منها ، لأن أرض الإنسان هي عرضه وكرامته ، ومن يفرط فيها يجن الندم ويصبح إنسانا معدوم الهوية ، لا يأبه له أحد ، ولا يهتم به مخلوق. "

)أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 مفعولا مطلقا ، وبين نوعه ٢- ممنوعا من الصرف ، واضبطه بالشكل.

- 3 حرفا ناسخا وبين نوع الخبر - 4 اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

- 5 اسم مفعول وأعرب ما بعده - 6 أسلوب شرط وأعرب فعل الشرط وجوابه

)ج) " استشهد الجندي على صدق قوله أمام المحقق " - " استشهد الجندي في ميدان القتال." أعرب كلمة" الجندي "في الجملتين

)د) أين تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة] نعتز [؟

الإجابة

- العرب : اسم مختص مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة لفعل محذوف وجوباً تقديره : أخص- طيبة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة - صلبة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة -نحافظ : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره : نحن ، والجملة الفعلية في محل جر نعت.

ب) الاستخراج: ١- اعتزازا- مبين للنوع ٢- معاول بطه بالشكل : معاولَ. ٣- "أنّ" ، وخبره " هي عرضه " ، ونوعه : جملة اسمية. ٤- مفرطين. ٥- معدوم ، وما بعدها : الهوية (إعرابها : مضاف إليه من إضافة اسم المفعول إلى نائب الفاعل.

٦- أسلوب الشرط : من يفرط فيها يجنِ الندم -. إعراب فعل الشرط : فعل مضارع ، مجزوم بالسكون -إعراب فعل جواب الشرط : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف ج جندى فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. د) - نكشف في المعجم عن كلمة) نعتز (في : (ع ز ز

٥٠) امتحان الثانوية العامة للسودان الدور الاول ٢٠١٠

تهتم مصر كثيراً بالعلم ، وتبذل أقصى ما تملك للارتفاع بمستواه ، وتحرص حرصاً بالغاً على أن يحصل عليه كل طالب له ؛ لأنه مفتاح كل تقدم ، وبهذا الاهتمام حققت مصر منزلتها العظيمة في العصور القديمة كلها. "

)أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة) ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 مصدرا مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي - 2 خبراً لناسخ ، وبين نوعه

- 3 نائباً عن المفعول المطلق - 4 اسم فاعل ، واذكر فعله ٥- بدلاً ، وبين نوعه - 6 فعلاً مبنياً ، واذكر علامة بنائه

ج) - صوب الخطأ فيما يأتي: ١- لا يهتم بالعلم إلا المجدين - 2 أنشأت الدولة تسعة كليات جديدة . د) تسعى الأمة للعلم - تفوز بمنزلة عظيمة. (

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم) .هـ) - أين تكشف في معجمك عن كلمة)الاهتمام (؟

الإجابة

- اجب الاعراب بنفسك

ب)الاستخراج : ١- أن يحصل في محل جر ٢- مفتاح – مفرد ٣- كثيرا ٤- طالب – طلب ٥- الاهتمام ٦- حقق – مبنى على الفتح

ج)المجدون- تسع كليات

د) إن تسعَ الأمة للعلم تفزْ بمنزلة عظيمة

)ه) - في المعجم عن كلمة) الاهتمام (في : (هـ م م

٥١) امتحان الثانوية العامة للسودان الدور الاول ٢٠١٢

الاجتهاد والمثابرة مفتاحا التفوق لدى النابغين جميعا ، ولنا في العالم أحمد زويل القدوة الطيبة ، فما أعظم أن يلقى المجتهد التقدير والاحترام ، فمن أوشك أن يجد عثرة تقابله فعليه أن يسعى حثيثا ليتغلب عليها ؛ فطالب العلم يكلف بالعمل المتواصل حتى يرفع شأن وطنه. "

)أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة"ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1اسم فاعل لفعل غير ثلاثي وبين فعله - 2 حالا وبين نوعها

- 3نائباً عن المفعول المطلق وبين السبب ٤- ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع - 5 نعتاً جملة وبين محلها الإعرابي ٦- أسلوب تعجب واذكر صيغته

أجب بما هو مطلوب أمام كل مما يلي : ١- الاجتهاد والمثابرة .... مفتاحا التفوق . " أكمل مكان النقط بتوكيد معنوي مناسب - 2 "يلقى المجتهدان التقدير من وطنهما . " ابدأ بالفاعل واكتب الجملة صحيحة.

)د " - (يسعى حثيثا .... ينال التقدير . " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مغيراً ما يلزم) ه) في أي مادة تكشف عن كلمة "المتواصل " في المعجم الوجيز ؟

الإجابة

- مفتاحا : خبر المبتدأ مرفوعوعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى - . القدوة : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة الرفع الضمة
- التقدير : مفعول به منصوب بالفتحة
- العلم : مضاف اليه مجرور بالكسرة

ب) الاستخراج: ١- المجتهد –اجتهد ٢- جميعا –مفرد ٣-حثيثا – صفة المصدر ٤- احمد – علم على وزن الفعل ٥- تقابله – فى محل نصب ٦- فما اعظم ان يلقى المجتهد التقدير وصيغته : ما أفعله

ج) ١- الاجتهاد والمثابرة كلاهما مفتاحا التفوق

٢- المجتهدان يلقيان التقدير من وطنهما

د) من يسعَ حثيثا ينلْ التقدير

ه) (في مادة) : وصل (أو) و ص ل